

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 357**

ИНН 6659045237 КПП 667801001 р/с 40701810900003000001 в Уральское ГУ Банка России по СО г.
Екатеринбурга БИК 046577001 620050 г. Екатеринбург, ул. Маневровая, 22 тел: 322-40-88

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад -

комбинированного вида № 357

Протокол от «09» 01 2018 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом

МБДОУ - детский сад

комбинированного вида № 357

«10» 01 2018 г. № 3

 Л.И. Мартыненко

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 357**

1. Общие положения

1.1. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) в МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 357 (далее Правила) разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 (СанПиН 2.4.1.3049-13);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014;
- иными федеральными и подзаконными актами, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящие Правила разработаны в целях эффективной организации образовательного процесса, обеспечения безопасности воспитанников во время осуществления образовательной деятельности, поддержания дисциплины и порядка в МБДОУ для успешной реализации целей и задач МБДОУ, определенных его Уставом.

1.3. Настоящие Правила устанавливают режим образовательного процесса, права и обязанности воспитанников.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящих Правилах:

- обучающийся (воспитанник) (далее - воспитанник) – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

- образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной образовательной деятельностью в качестве дополнительного вида деятельности;
- участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения участниками образовательных отношений, а именно:

- образовательной организацией (МБДОУ - детским садом комбинированного вида № 357) (далее - МБДОУ)
- воспитанниками МБДОУ,
- родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ, - педагогическими работниками МБДОУ.

1.6. Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ принимаются на Педагогическом совете учреждения, согласуются с Советом родителей и утверждаются приказом руководителя МБДОУ.

2. Организация жизни и деятельности воспитанников МБДОУ

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 7-30 до 18.00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МБДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования детского сада.

2.5. Непрерывная образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарногигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности и учебным планом, утвержденным приказом заведующего.

2.6. Режим дня в МБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. (см. Приложение 1)

2.7. Правила внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) ежегодно принимается на Педагогическом совете, согласуются на Совете родителей и утверждается руководителем.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников, образовательного процесса в МБДОУ

3.1. Образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.6. Образовательная деятельность проводится во время учебного года (с 1 сентября по 31 мая).

3.7. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

3.8. Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице (старшие, подготовительные группы). Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.9. В середине учебного года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.

3.10. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4. Права и обязанности воспитанников

4.1. Воспитанники МБДОУ имеют право на:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся (воспитанников), в том числе

- получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- освоение дополнительных образовательных программ (в том числе платных), реализуемых в МБДОУ, в установленном им порядке;
 - уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья;
 - свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - получение первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
 - получение качественного питания в соответствии с действующими СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - участие в образовательной деятельности соответствующей возрастным особенностям;
 - каникулы в соответствии с календарным графиком (п. 2.1–2.2 настоящих Правил);
 - перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - бесплатное пользование учебной базой МБДОУ;
 - развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
 - поощрение за успехи в физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности в соответствии с п. 5.3. настоящих Правил.

4.2. Воспитанники МБДОУ обязаны:

- 1) соблюдать правила внутреннего распорядка МБДОУ, режим организации образовательного процесса, принятый в МБДОУ;
- 2) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- 3) уважать честь и достоинство других воспитанников и работников МБДОУ, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- 4) иметь чистый и опрятный внешний вид;
- 5) бережно относиться к имуществу МБДОУ.

4.3. Воспитанникам запрещается:

- приносить, передавать, использовать в МБДОУ и на территории предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса;
- приносить, передавать использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению;

- применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников МБДОУ и иных лиц.

5. Поощрения и дисциплинарное воздействие

- 5.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам МБДОУ не применяются.
- 5.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам МБДОУ не допускается.
- 5.3. Поощрение воспитанников МБДОУ проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, призов и подарков.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящие Правила вступают в законную силу с момента утверждения их руководителем МБДОУ.
- 6.2. Текст настоящих Правил подлежит доведению до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при зачислении воспитанника в МБДОУ.
- 6.3. Текст настоящих Правил подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

Согласовано
Советом родителей
Протокол от «__» _____ 20__ г.
№ _____

**Организация жизни и деятельности детей (2-3 года),
группа раннего возраста**

время	Режимные процессы
07. ³⁰ – 08. ⁰⁰ 30 мин	Приём детей, индивидуальная работа, самостоятельная игровая деятельность детей
08. ⁰⁰ – 08. ⁰⁵ 5 мин	Утренняя гимнастика (подвижная игра) в группе
08. ⁰⁵ – 08. ³⁵ 20 мин	Подготовка к завтраку, завтрак
08. ³⁵ – 09. ⁰⁰ мин	Самостоятельная деятельность, игры,
08. ⁴⁵ – 08. ⁵⁵ 09. ⁰⁰ - 09. ¹⁰ 10 мин	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
09. ¹⁰ – 11. ¹⁰ 120 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка (наблюдение, подвижные игры) Возвращение с прогулки
11. ¹⁰ – 12. ¹⁰ 60 мин	Обед. Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы
12. ¹⁰ – 15. ¹⁰ 120 мин	Дневной сон. Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
15. ¹⁰ – 15. ²⁵ 15мин	Постепенный подъём. Закаливающие процедуры.
15. ²⁵ – 15. ⁴⁵ 20 мин	Подготовка к полднику. Полдник
15. ⁴⁵ – 16. ¹⁰ 25 мин	Самостоятельная деятельность, игры
15. ⁴⁵ – 15. ⁵⁵ 16. ⁰⁰ – 16. ¹⁰ 10 мин	Организованная образовательная деятельность (по подгруппам)
15. ⁴⁵ – 16. ³⁰ 45 мин	Индивидуальная работа, рассматривание и чтение художественной литературы, игры, самостоятельная деятельность детей
16. ³⁰ – 18. ⁰⁰ 90 мин	Вечерняя прогулка (подготовка к прогулке). Уход детей домой

**Организация жизни и деятельности детей (3-4 года),
младшая группа**

время	Режимные процессы
07. ³⁰ – 08. ¹⁰ 40 мин	Приём детей, индивидуальная работа, общение, игры,
08. ¹⁰ – 08. ¹⁵ 5 мин	Зарядка
08. ¹⁵ – 08. ³⁰ 15 мин	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак
08. ³⁰ – 09. ⁰⁰ 30 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры
09. ⁰⁰ – 09. ¹⁵ 15 мин	Организованная образовательная деятельность
09. ¹⁵ – 09. ²⁵ 10 мин	Двигательная активность
09. ²⁵ – 09. ⁴⁰ 15 мин	Организованная образовательная деятельность
09. ⁴⁰ – 10. ⁰⁰ 20 мин	Подготовка к прогулке
10. ⁰⁰ – 11. ⁴⁰ 100 мин	Дневная прогулка (наблюдения, игры, труд, опыты)
11. ⁴⁰ – 12. ⁴⁰ 60 мин	Обед. (подготовка к обеду, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы)
12. ⁴⁰ – 15. ¹⁰ 150 мин	Дневной сон. (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)
15. ¹⁰ – 15. ²⁵ 15 мин	Подъём. Ленивая гимнастика. Воздушные процедуры.
15. ²⁵ – 15. ⁴⁵ 20 мин	Полдник. Подготовка к полднику, гигиенические процедуры
15. ⁴⁵ – 16. ³⁰ 45 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы, развлечения индивидуальная работа
16. ³⁰ – 18. ⁰⁰ 90 мин	Вечерняя прогулка. (подготовка к прогулке) Уход детей домой

Организация жизни и деятельности детей (4-5 лет), средняя группа

время	Режимные процессы
07. ³⁰ – 08. ⁰⁵ 35 мин	Приём детей, беседы, индивидуальная работа, игры
08. ¹⁵ – 08. ²⁰ 5 минут	Зарядка
08. ²⁰ – 08. ³⁵ 15 мин	Завтрак (подготовка к завтраку, гигиенические процедуры)
08. ³⁵ – 09. ⁰⁰ 25 мин	Двигательная деятельность, игры
09. ⁰⁰ – 09. ²⁰ 20мин	Непосредственно образовательная деятельность
09. ²⁰ - 09. ³⁰ 10 мин	Двигательная активность
09. ³⁰ – 09. ⁵⁰ 20 мин	Непосредственно образовательная деятельность
09. ⁵⁰ – 10. ⁰⁵ 15 мин	Подготовка к прогулке
10. ⁰⁵ – 12. ⁰⁰ 115 мин	Дневная прогулка (наблюдения, игры, труд, опытно-экспериментальная деятельность)
12. ⁰⁰ – 13. ⁰⁰ 60 мин	Обед. (подготовка к обеду, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы) подготовка ко сну
13. ⁰⁰ – 15. ⁰⁰ 120 мин	Дневной сон (подготовка ко сну, гигиенические процедуры)
15. ⁰⁰ – 15. ¹⁵ 15 мин	Постепенный подъём. Ленивая гимнастика, воздушные ванны
15. ¹⁵ -15. ⁴⁵ 30 мин	Образовательная деятельность в режимных моментах (работа по проектам, развлечения)
15. ⁴⁵ – 16. ⁰⁵ 20 мин	Полдник (подготовка к полднику, гигиенические процедуры,)
16. ⁰⁵ – 16. ³⁰ 25 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы, развлечения индивидуальная работа
16. ³⁰ – 18. ⁰⁰ 90 мин	Вечерняя прогулка (подготовка к прогулке). Уход детей домой

Организация жизни и деятельности детей (5-6 лет), старшая группа

время	Режимные процессы
07. ³⁰ – 08. ⁰⁰ 35 мин	Приём детей, индивидуальная работа, игры
08. ⁰⁰ – 08. ⁰⁷ 7 мин	Зарядка
08. ⁰⁷ – 08. ²⁵ 18 мин	Образовательная деятельность в режимных моментах.
08. ²⁵ – 08. ⁴⁵ 23 мин	Завтрак (подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство)
08. ⁴⁵ – 09. ⁰⁰	Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к ОД
09. ⁰⁰ – 09. ²⁵ 25 минут	Непосредственно образовательная деятельность
09. ²⁵ – 09. ³⁵ 10 минут	Двигательная активность
09. ³⁵ – 09. ⁵⁵ 20 минут	Непосредственно образовательная деятельность
09. ⁵⁵ – 10. ⁰⁵ 10 мин	Двигательная активность
10. ⁰⁵ – 10. ³⁰ 25 минут	Непосредственно образовательная деятельность
10. ³⁰ – 10. ⁴⁵ 15 минут	Подготовка к прогулке
10. ⁴⁵ – 12. ⁰⁵ 100 мин	Прогулка (наблюдения, игры, труд, опыты, возвращение с прогулки)
12. ⁰⁵ – 13. ⁰⁵ 60 мин	Обед. (подготовка к обеду, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, дежурство)
13. ⁰⁵ – 15. ⁰⁵ 120 мин	Дневной сон (гигиенические процедуры, подготовка ко сну)
15. ⁰⁵ – 15. ⁴⁰ 15 мин	Подъём. Ленивая гимнастика. Воздушные процедуры.
15. ⁴⁰ – 16. ⁰⁰	Подготовка к полднику. Полдник
16. ⁰⁰ – 16. ³⁰ 30 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы, развлечения, театр, труд, индивидуальная работа
16. ³⁰ – 18. ⁰⁰ 25 мин	Вечерняя прогулка (подготовка к прогулке) Уход детей домой

**Организация жизни и деятельности детей (6-7 лет),
подготовительная группа**

время	Режимные процессы
07. ³⁰ – 08. ⁰⁰ 30 мин	Приём детей. Индивидуальная работа, беседы, игры, самостоятельная деятельность детей
08. ²⁰ – 08. ³⁰ 10 мин	Зарядка
08. ³⁰ -08. ⁴⁵ 15 мин	Образовательная деятельность в режимных моментах. Подготовка к завтраку. Завтрак
08. ⁴⁵ – 09. ⁰⁰ 15 мин	Самостоятельная деятельность, подготовка к ОД
09. ⁰⁰ – 09. ³⁰ 30 мин	Непосредственно образовательная деятельность
09. ³⁰ - 09. ⁴⁰ 10 мин	Двигательная активность
09. ⁴⁰ – 10. ¹⁰ 30 мин	Непосредственно образовательная деятельность
10. ¹⁰ – 10. ²⁰ 10 мин	Двигательная активность
10. ²⁰ – 10. ⁵⁰ 30 мин	Непосредственно образовательная деятельность
10. ⁵⁰ -11. ⁰⁵ 15 мин	Подготовка к прогулке, гигиенические процедуры
11. ⁰⁵ – 12. ¹⁵ 70 мин	Дневная прогулка (наблюдения, труд, опытно-экспериментальная деятельность, возвращение с прогулки)
12. ¹⁵ – 13. ¹⁰ 55 мин	Обед (подготовка к обеду, гигиенические процедуры, чтение художественной литературы, дежурство)
13. ¹⁰ – 15. ⁰⁵ 115 мин	Дневной сон (подготовка ко сну, гигиенические процедуры)
15. ⁰⁵ – 15. ²⁰ 15 мин	Подъём. Ленивая гимнастика, воздушные ванны
15. ²⁰ -15. ⁴⁰ 20 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения, театр, труд, индивидуальная работа
15. ⁴⁰ – 16. ⁰⁰ 20 мин	Подготовка к полднику. Полдник
16. ⁰⁰ – 16. ³⁰ 30 мин	Самостоятельная деятельность детей, игры, развлечения, театр, труд, индивидуальная работа
16. ³⁰ -18. ⁰⁰ 90 мин	Вечерняя прогулка (подготовка к прогулке) Уход детей домой.